



«Impareremo a sentirci vicini,
anche senza toccarci»

Post scuola di Castelfranco Emilia

Periodo ottobre-gennaio 2020-21

A cura di Capriglia Alessandra

Gruppo e relazioni

I bimbi si conoscono già da tempo (dal primo anno) e passano gran parte della giornata insieme, dunque, le relazioni sociali sono ottime. C'è una spiccata identità personale e di gruppo, data appunto dalla profonda conoscenza reciproca.

Hanno una grande capacità di adattamento e di comunicazione delle proprie emozioni. Di solito sono molto sereni. Si nota in alcune particolari giornate la stanchezza fisiologica dovuta alle tante ore a scuola, lontani dalla propria famiglia, unico riferimento in questo periodo storico. Si nota anche un desiderio e un bisogno di contatto fisico, che sia un abbraccio o una carezza, segno anche della loro crescita.

Alcuni a volte sono arrabbiati poiché, in base ai loro racconti, non riescono a vedere i propri amici, a causa delle norme vigenti.

Sono sempre in grado, però, di esprimere in tutta sincerità le loro emozioni e i loro bisogni e quindi si può sempre lavorare per imparare a gestirle al meglio.

Proposte ludico ricreative

Ambito creativo

- **Giochi di costruzione di gruppo o di singoli:** I bambini divisi in gruppi di tre o singolarmente utilizzano materiale di costruzione e creano oggetti o edifici, seguendo la loro creatività, aiutandosi sempre reciprocamente, prestandosi pezzi di costruzione.
- **Lettura di storie illustrate:** I bimbi imparano ad ascoltare e a immaginare la storia raccontata, dando sfogo alla propria fantasia. Ci si confronta, si ride e si esprimono le proprie considerazioni a riguardo.
- **Invenzione di storie:** I bimbi imparano a inventare una storia, cercando di dare senso e continuità tra gli eventi.
- **Disegni liberi:** i bimbi disegnano ciò che a loro piace di più come i cuori, e l'arcobaleno, confrontandosi e trasferendo anche in questo modo le proprie emozioni.

Proposte ludico ricreative



Proposte ludico ricreative

Ambito corporeo, motorio, sensoriale, relazionale

- **Giochi di socializzazione:** gare di vario genere tra coppie (corsa ad ostacoli, percorsi): i bimbi imparano a confrontarsi attraverso gare da loro proposte e da loro create, come ad esempio la corsa ad ostacoli o percorsi vari. In questo modo imparano a conoscere le abilità dell'altro e ad accettare la bravura dell'altro e a capire che ognuno di loro è bravo in qualcosa in particolare rispetto all'altro.
- **Momento relax:** ascolto di musica rilassante e verbalizzazione sulle proprie sensazioni. I bimbi si siedono in cerchio e ascoltano e imparano un metodo per scaricare le tensioni.
- **Ascolto di musica di vario genere e ballo in libertà:** i bimbi ballano su musiche di vario genere, a volte da loro proposte o scelte dall'educatore e danno sfogo alla propria libertà creativa ed emotiva.



Durante questi mesi i bimbi hanno preso sempre più coscienza dell'importanza di creare, usare la fantasia per sfogarsi e sciogliere le tensioni e hanno sempre più richiesto di disegnare (usando tutti i materiali possibili presenti in sezione), correre e ballare, e non possono fare a meno della musica di sottofondo, che li accompagna in tutte le loro attività. Si è creata una profonda armonia nel piccolo gruppo.



Famiglie: comunicazione e collaborazione

Tutte le comunicazioni a livello logistico riguardanti il servizio vengono trasmesse attraverso fogli prestampati affissi fuori dalla sezione.

Mentre per eventuali malesseri o problematiche legate alla psicologia dei bimbi, si colloquia personalmente con il genitore, fuori dalla sezione, a debita distanza e con la mascherina.

Il materiale usato non è stato mai chiesto ai genitori, poiché presente e utilizzabile in sezione, anche per eventuali lavoretti (esempio il lavoretto di Natale).