



CITTÀ DI
CASTELFRANCO
EMILIA

Post scuola della Primaria “G.Deledda” Gaggio (Castelfranco Emilia)

Periodo ottobre_gennaio 2020_21

A cura di Giulia Mastrolorenzo

*“ Cerca di trovare quanto
di meglio c'è
in una persona e diglielo...
Tutti possiedono
qualcosa che merita
di essere lodato.
Le lodi significano
comprensione...
Impara a vedere
la grandezza
del tuo prossimo,
e vedrai anche la tua”
Khalil Gibran*

Gruppo e relazioni

Il gruppo, che frequenta il post scuola è composto mediamente da 10 bambini, che già si conoscono, perché iscritti al servizio negli anni scolastici precedenti.

La maggior parte dei bimbi frequenta la classe 3^a, a seguire 2^a, 4^a e 5^a in egual numero, solo una bimba di 1^a.

I bambini vivono il post scuola come un momento in cui poter scaricare le tensioni, quindi risentono molto dell'impossibilità di giocare in maniera totalmente libera e spontanea, perché ogni gioco viene adattato alle regole di distanziamento e ciò limita la loro autonomia.

L'identità di gruppo è in fase di costruzione e, in questi primi mesi, è emersa la necessità, per alcuni bambini di bisogni educativi e attenzioni individuali.

I bambini stanno imparando, lentamente, a comprendere le differenze di ciascuno, perché queste ultime possono diventare opportunità importanti di crescita e accettazione reciproca.

Al fine instaurare una relazione coi bambini, che non mi conoscevano, e di migliorare le dinamiche relazionali del gruppo e rafforzarne la coesione, nel periodo ottobre 2020-gennaio 2021 sono state proposte diverse attività ludico ricreative.

Proposte ludico ricreative

ATTIVITÀ DI CONOSCENZA E *BRAINSTORMING*

- per approfondire la conoscenza;
- esprimere i propri desideri:
- elaborare le dinamiche del gruppo;
- riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e quelle degli altri;
- rafforzare la propria identità.

VOREI ESSERE ~~IN TUNISIA~~
DUE METRI E 25.
VOREI ESSERE PIU VELOVE
DI UN CANE. VORREI
ESSERE BRAVO COSI
PRE-DOSEMPRE-
10 IN PASELA.

ANDARE IN GRECIA E A PARIGI

HO PAURA QUANDO I
CANI MI MORDONO
HO PAURA QUANDO MI VA DI
TRAVERSO IL CIBO

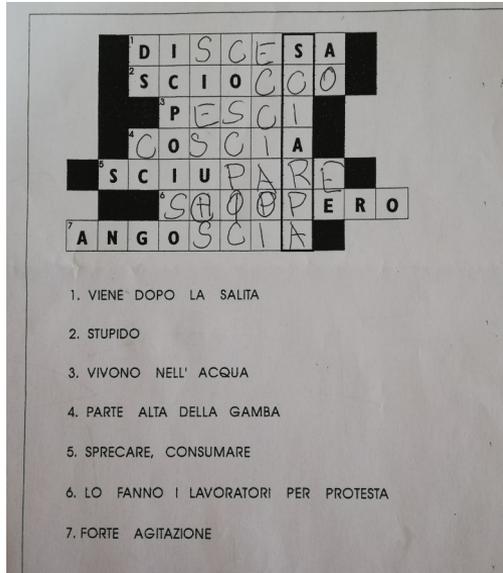


LA RABBIA NO!

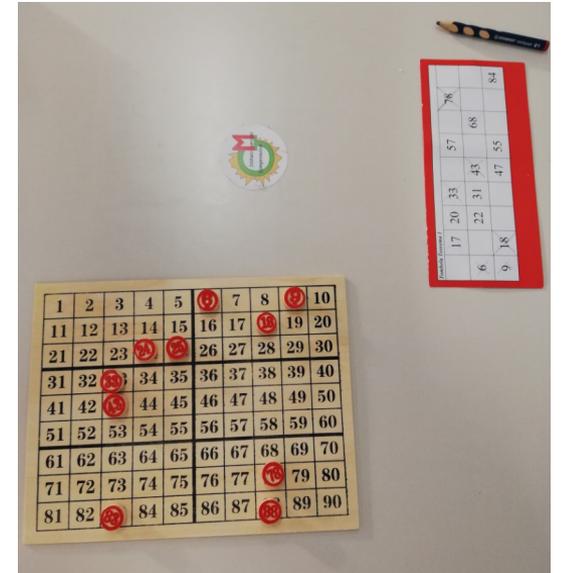
IL CADETTO

Proposte ludico ricreative

GIOCHI DI SOCIETÀ, SIA INDIVIDUALI CHE A SQUADRE
(gioco “NO PANIC!”, tombola, quiz, enigmistica...)



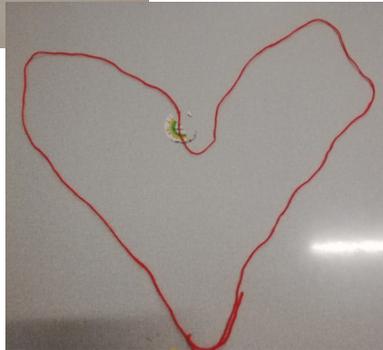
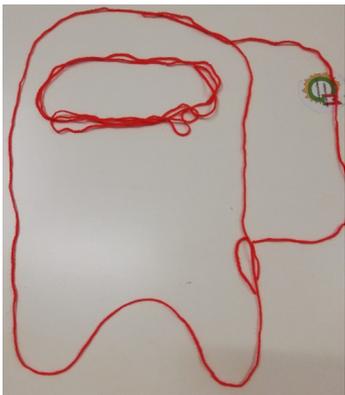
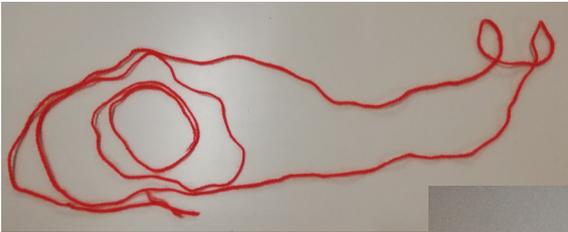
- ♦ favorire la socializzazione;
- ♦ stimolare la curiosità;
- ♦ rispettare le regole;
- ♦ aumentare la capacità di *problem solving*.



Proposte ludico ricreative

ATTIVITÀ CON MATERIALI NATURALI E DI RECUPERO

- ♦ stimolare creatività e fantasia;
- ♦ valorizzare e sviluppare le potenzialità e le capacità individuali;
- ♦ aumentare l'autostima e scaricare le tensioni.



Proposte ludico ricreative

ATTIVITÀ MOTORIE

Viene favorita l'attività all'esterno per:

- ♦ promuovere giochi di movimento e socializzazione in contesto di carica batterica ridotta;
- ♦ scaricare le tensioni;
- ♦ dare spazio alla fantasia dei bambini;
- ♦ permettere ai bambini di esprimersi anche con il corpo oltre che con la mente.



Proposte ludico ricreative

GIOCHI CON LA LIS (LINGUA DEI SEGNI ITALIANA)



- ♦ stimolare le funzioni creative e immaginative;
- ♦ favorire l'apertura mentale;
- ♦ scoprire di un canale comunicativo alternativo;
- ♦ stimolare la percezione visiva attraverso un approccio ludico.

Famiglie_comunicazione e collaborazione

- ◆ Condivisione, attraverso il confronto diretto, del percorso del bambino finalizzato a socialità e relazione (benessere, malessere, episodi particolari, attività svolte);
 - ◆
- ◆ Genitore come importante risorsa per comprendere, al meglio, quello che sta accadendo al bambino;
- ◆ Post scuola come luogo di crescita per il proprio figlio.