

Allegato A alla deliberazione
di G.C. n. 137 del 13/9/2022



CITTÀ DI
CASTELFRANCO
EMILIA

**PIANO ANNUALE
DEGLI INTERVENTI
PER L'ATTUAZIONE
DEL DIRITTO ALLO STUDIO**



Il Piano del Diritto allo Studio è un documento che descrive cosa rappresentano, per l'Amministrazione comunale, l'educazione e la formazione scolastica e culturale.

La centralità dei bisogni dei bambini e delle bambine sono il punto di partenza da cui nasce la definizione delle procedure e dei progetti educativi e scolastici, supportata annualmente nel Bilancio comunale, grazie all'investimento di risorse per il potenziamento dei servizi e la loro copertura economica, per mantenere la sostenibilità del livello della tariffazione alle famiglie e la qualità dell'offerta educativa e formativa.

Il Piano del Diritto allo Studio è rivolto alle famiglie del territorio e a quanti usufruiscono dei servizi offerti, con l'obiettivo di offrire, attraverso l'ascolto delle necessità, un sistema aperto e in continuo miglioramento, per costruire insieme ai cittadini progetti e prospettive future, attraverso la sinergia con le Istituzioni Scolastiche del territorio, con cui è costante un lavoro di condivisione e dialogo costante.

L'educazione alla sostenibilità ambientale, all'inclusione, ai diritti e al cittadinanza sono i principi cardine sui cui si basano i progetti proposti e le azioni, e sono tradotte nel Piano per costruire insieme la Comunità educante che vogliamo offrire ai nostri bambini e bambine e alle generazioni future.

*Il Sindaco
Giovanni Gargano
L'assessore all'Istruzione
Rita Barbieri*

1. OBIETTIVI

L'Amministrazione Comunale di Castelfranco Emilia, ai sensi della normativa in materia (in particolare L. n. 107/2015 e relativi decreti attuativi) ed in ottemperanza a quanto disposto dal vigente Regolamento dei servizi scolastici ed educativi, predispone annualmente il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio.

Il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio (PDS) ha l'intento di pianificare il quadro degli interventi messi in atto dall'Amministrazione comunale di Castelfranco Emilia nell'Anno Scolastico 2022-2023 volti a facilitare l'accesso, la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo, secondo grado, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa degli Istituti comprensivi.

L'Amministrazione comunale di Castelfranco Emilia tramite il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- valorizzare l'autonomia delle Istituzioni scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione a costruire con la scuola progetti che sostengano la crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e attivi;
- favorire la libera scelta delle famiglie nell'ambito di un pluralismo di offerte formative;
- promuovere il benessere psicofisico e garantire pari opportunità di apprendimento agli alunni con disabilità attraverso interventi di promozione dell'integrazione scolastica;
- rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale o culturale che, di fatto, possono impedire il diritto ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico;
- sostenere le famiglie per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

2. IL SISTEMA SCOLASTICO

Sul territorio sono presenti 3 istituti comprensivi, una scuola secondaria di secondo grado e 5 scuole paritarie per l'infanzia.

Di seguito i dati aggiornati degli iscritti per l'anno scolastico 2021/2022.

ISTITUTO COMPRENSIVO GUINIZELLI		ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI		ISTITUTO COMPRENSIVO PACCINOTTI	
Plesso	N. alunni	Plesso	N. alunni	Plesso	N. alunni
Infanzia Scoiattolo	100	Infanzia Picasso	124	Infanzia Collodi	76
Infanzia Risorgimento	25	Infanzia Anna Frank	50	Primaria Tassoni	231
Infanzia Walt Disney	102	Infanzia Maggiolino	43	Secondaria Falcone e Borsellino	149
Infanzia Pizzigoni	49	Primaria G. Marconi	357		
Primaria G. Guinizelli	517	Primaria G. Deledda	153		
Primaria Don Bosco	78	Primaria Don Milani	153		
Secondaria Guinizelli	427	Secondaria Marconi	294		
Totale alunni IC GUINIZZELLI	1298	Totale alunni IC MARCONI	1174	Totale alunni IC PACINOTTI	456
TOTALE ALUNNI SCUOLE STATALI : 2928 di cui					
Alunni scuola infanzia			569		
Alunni scuola primaria			1489		
Alunni scuola secondaria 1°grado			870		

Nel territorio del Comune di Castelfranco Emilia sono inoltre presenti delle scuole dell'infanzia paritaria, per complessivi 253 iscritti.

Completa il panorama l'Istituto di Istruzione Superiore IISTAS L. Spallanzani con 784 alunni

TOTALE ALUNNI/STUDENTI DEL TERRITORIO DI CASTELFRANCO EMILIA 4.178 di cui	
Alunni sistema scolastico statale	3141
Alunni scuole paritarie	253
Alunni scuole IST Spallanzani	784

Per l'A.E. 2022/23 nelle scuole primarie e secondarie di primo grado e nelle scuole dell'infanzia statali e paritaria, sono stati accolti tutti i residenti che hanno presentato domanda nei termini. Alla scuola d'infanzia paritaria e statale sono state accolte anche le domande presentate dagli anticipatori, le istanze fuori termine e le istanze da parte dei non residenti.

Tutte le sezioni della scuole dell'infanzia statali sono organizzate secondo un "tempo lungo" (dalle 8,00-16,00).

Prima e dopo le lezioni è previsto l'anticipo e posticipo orario, nonché il servizio di mensa.

Le scuole primarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Primaria Marconi – per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì;
 - Primaria Marconi a tempo normale il martedì, giovedì e venerdì dalle 8 alle 12.30, lunedì e mercoledì dalle 8 alle 16.00 con pasto*
 - Primaria Guinizelli – per tutte classi a tempo pieno l'orario di funzionamento prevede dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì
 - Primaria Guinizelli a tempo normale il martedì, giovedì e venerdì dalle 8 alle 12.30, lunedì e mercoledì dalle 8 alle 16.00 con pasto*
 - Primaria Tassoni di Piumazzo – classi a tempo pieno orario dalle 8,05 alle 16,05 dal lunedì al venerdì
 - Primaria Don Bosco di Cavazzona – classi a tempo pieno orario dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì **
 - Primaria Don Milani di Manzolino - classi a tempo pieno orario dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì
 - Primaria Deledda di Gaggio - classi a tempo pieno orario dalle 8,10 alle 16,10 dal lunedì al venerdì
- Prima e dopo le lezioni è previsto l'anticipo e posticipo orario, nonché il servizio di mensa e trasporto (il trasporto non è attivato a Cavazzona e Piumazzo). Sono previsti altresì progetti di Piedibus e Kiss&Drive

* a partire dall'A.S. 22/23 è previsto il pasto per i giorni di rientro delle classi a tempo normale il lunedì e mercoledì grazie all'accordo tra amministrazione comunale e scolastica.

** la Primaria Don Bosco di Cavazzona a partire dall'A.S. 2022/23 è ubicata presso la nuova struttura di Via dei Cantastorie a Cavazzona. La scuola è stata realizzata da soggetto attuatore privato nell'ambito di un intervento urbanistico, cosiddetto accordo di programma. Tutti gli spazi, sono stati consegnati il 2 settembre all'I.C. Guinizelli, completamente arredati e la nuova struttura è in linea con i nuovi parametri dell'edilizia scolastica, con impianti ad alto efficientamento e l'impianto fotovoltaico collocato sulla copertura, tali da rendere la struttura poco elargiva dal punto di vista dell'energia elettrica.

Le scuole secondarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

- Secondaria Guinizelli –dal lunedì al venerdì dalle 7,55 alle 13,55)
- Secondaria Marconi –dal lunedì al venerdì dalle 7,45 alle 13,45)
- Secondaria Falcone Borsellino di Piumazzo –dal lunedì al sabato dalle 8,00 alle 13,00

3. IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO

§ 3.1 Protocolli d'intesa con le Istituzioni Scolastiche

Il Patto per la Scuola (deliberazione di C.C. 103/2017) è l'intesa che regola le relazioni scuola e amministrazione comunale per l'attuazione dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e del Diritto allo Studio.

Annualmente il Comune, d'intesa con le dirigenze scolastiche, dopo le conferenze propedeutiche all'avvio dei servizi approva il Piano per il Diritto allo Studio, quale strumento per garantire alla comunità scolastica un'offerta formativa integrata e il pieno diritto allo studio (PIANO DIRITTO ALLO STUDIO).

Attraverso il PDS il Comune di Castelfranco Emilia e le Istituzioni scolastiche intendono operare secondo finalità, metodologie ed obiettivi condivisi, per contribuire alla realizzazione effettiva del diritto allo studio nel rispetto dei reciproci compiti, e di promuovere e sostenere l'autonomia delle Istituzioni scolastiche, che è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale.

Sono programmati incontri periodici fra il Servizio Istruzione e le Istituzioni scolastiche al fine di affrontare singoli aspetti di volta in volta preminenti, compresa l'individuazione di procedure operative per la gestione di specifici ambiti di intervento (TAVOLI)

Ogni anno vengono condivisi con le Istituzioni scolastiche del territorio criteri e modalità per la gestione delle iscrizioni, con l'obiettivo di tendere all'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR (UFFICIO UNICO).

Nel corso dell'estate 2022 preso atto delle indicazioni ministeriale per l'avvio dell'A.S. "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)". Versione 5 agosto 2022 e delle successive circolari del MIUR sono stati convocati gli incontri di coordinamento tra Comune di Castelfranco Emilia e gli Istituti Comprensivi "Guinizelli", "Marconi" e "Pacinotti" ai fini dell'avvio dell'A.S. 2022-2023. Lo scopo è stato quello di definire le diverse modalità con cui avviare l'anno scolastico alla luce delle disposizioni emanate dalle autorità competenti per il contrasto dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, concordare la modalità di realizzazione dei servizi per il diritto allo studio e la qualificazione scolastica.

§ 3.2 Scuole dell'infanzia paritarie

L'Amministrazione comunale, al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, sostiene, quale obiettivo nell'ambito del diritto allo studio, la realizzazione di un sistema integrato di scuole dell'infanzia, pubbliche e private, in un quadro di pluralismo istituzionale e in una logica di confronto tra opzioni culturali e ideali diverse. Le varie istituzioni educative presenti nel territorio comunale, sia pubbliche che private, nel rispetto dell'autonomia dei soggetti, concorrono all'obiettivo di generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età 3-6 anni a godere di pari opportunità formative e educative e una risposta qualificata alle molteplici e differenti esigenze delle famiglie.

La presenza di tali istituzioni educative, nonché il loro forte radicamento nelle comunità sociali in cui operano, costituiscono un patrimonio di grande valore; il loro consolidamento, sviluppo e

qualificazione rappresentano un interesse della società nel suo complesso dal punto di vista sociale, culturale, della economicità e produttività degli interventi.

L'Amministrazione comunale, al fine di dare attuazione a quanto sopra detto, nel corso del 2022 andrà a definire le nuove convenzioni con le scuole paritarie del territorio per l'Anno Scolastico 2022-2023 nella quale vengono resi espliciti obiettivi, indirizzi, standard organizzativi, indicatori di qualità e sistemi di valutazione della stessa qualità.

INFANZIA PARITARIA	SEZIONI	ISCRITTI A.S. 2021/22
Infanzia Minime Addolorata	3	59
Infanzia Gisa Crotti	3	70
Infanzia Sacro Cuore	2	36
Infanzia F. Savioli	2	38
comunale	1	50
totale	11	253

La convenzione disciplina quindi i reciproci interventi e le finalità del sostegno, ai sensi della vigente normativa in materia di diritto allo studio; in particolare, poiché la legge citata pone gli interventi volti a favorire la frequenza e l'accesso alle attività scolastiche e formative a carico dei Comuni di residenza degli alunni frequentanti le scuole del sistema nazionale di istruzione (comprese quindi le scuole paritarie), l'erogazione di un contributo a tali scuole si intende quale intervento sostitutivo della fornitura diretta di detti servizi da parte del Comune.

Sono quindi oggetto di riflessione, in particolare, alcuni aspetti particolarmente significativi per la creazione di una "rete" educativa: le condizioni di accoglienza dei bambini, le modalità di iscrizione, il calendario scolastico, il tempo scuola, lo scambio di informazioni sulla progettazione educativa e sul modello organizzativo, l'integrazione degli alunni disabili, la formazione permanente del personale e la qualificazione del servizio, le modalità di verifica, valutazione e scambio di valutazioni, pareri e informazioni sulla realtà delle scuole dell'infanzia, anche al fine di garantire una più efficace programmazione delle risorse e degli interventi a livello complessivo sul territorio comunale.

Nei rapporti convenzionali saranno valorizzate le recenti indicazioni della Regione Emilia-Romagna in materia di coordinamento della rete del territorio, in particolar modo per quanto concerne il raccordo in tema di iscrizioni.

§ 3.3 Iscrizioni alle scuole

Nel corso del vigente A.S. dovrà essere aggiornata l'Intesa con le tre Istituzioni Scolastiche statali e paritarie del territorio in materia di criteri e modalità, per la gestione delle iscrizioni.

Obiettivo del Protocollo è l'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni Scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, in rapporto al numero di utenti aventi diritto ed alle effettive iscrizioni ricevute, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, delle parti-

colarità del territorio, delle eventuali specifiche necessità degli utenti, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR. Sono individuati criteri, comuni e condivisi, nell'accoglimento delle domande, in relazione ai residenti (anche in rapporto allo stradario) e ai non residenti, nonché modalità condivise per la gestione delle domande di iscrizione ad un Istituto diverso da quello previsto per stradario ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo scolastico e del contenimento del fenomeno della "doppia iscrizione".

Il protocollo è siglato anche con le scuole dell'infanzia paritarie in un'ottica di coordinamento tra scuole statali e scuole paritarie.

In qualità di Comune capodistretto il Comune di Castelfranco aderisce alla rete provinciale dedicata alla qualificazione del sistema dei servizi di orientamento formativo per gli studenti, consulenza degli educatori e dei docenti, contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, integrando così tra le proprie competenze la funzione dell'orientamento scolastico per la scelta della scuola superiore.

Nel corso dell'A.S. 2022/23 il Comune attiva un progetto di supporto e sostegno alle famiglie dei ragazzi che nel gennaio 2023 dovranno scegliere l'indirizzo scolastico, nonché di orientamento agli alunni stessi, partendo dalle classi seconde fino alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica.

- Il progetto prevede:
- "Orientarsi" - Salone distrettuale dell'orientamento scolastico: in collaborazione coi Comuni e le scuole del Distretto di Castelfranco Emilia, la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di - Commercio;
 - incontri informativi e di conoscenza rivolti alle famiglie
 - strumenti informativi per i ragazzi e le famiglie;

4. INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

§ 4.1 Informatizzazione e semplificazione

In linea con la normativa che prevede un'Amministrazione sempre più digitale e dematerializzata, l'utenza, oltre ad avere a disposizione il personale allo sportello nei giorni di apertura, è agevolata dai servizi informatizzati elencati di seguito con:

- Informazioni sempre disponibili e aggiornate: nel sito web del Comune, la sezione "Servizi educativi e Scolastici" contiene informazioni complete ed aggiornate sui servizi (modalità e tempi di iscrizione, organizzazione e funzionamento del servizio, tariffe, menù mense scolastiche, ecc.).
- Gestione on line delle iscrizioni ai servizi scolastici:

Tutte le procedure relative all'accesso ai servizi (iscrizioni, ritiri, richieste di agevolazioni) di infanzia e servizi scolastici comunali (pre-scuola, prolungamento orario, refezione scolastica, trasporto scolastico) avvengono completamente online attraverso il portale Sesi&Home accedendo dalla pagina web dedicata sul sito del Comune di Castelfranco Emilia "servizi online- sezione iscrizioni".

L'istanza va presentata solo per il primo anno per ogni ordine di scuola, per gli anni successivi è tacitamente confermata.

Le domande inserite on line su portale vengono controllate dall'Ufficio e rese attive. All'utente arriva una mail di accettazione dell'iscrizione con numero identificativo.

I tempi di risposta alle istanze di iscrizione sono immediati per i servizi di pre-scuola, prolunga-

mento orario e refezione scolastica. Mentre per il servizio di trasporto scolastico l'istanza rimane in lavorazione fino all'approvazione del piano trasporto scolastico entro il giorno 12 settembre o per iscrizioni in corso d'anno entro 5 gg. dal ricevimento dell'istanza.

- Gestione dei pagamenti: pagoPA

Per gli utenti già iscritti ai servizi è inoltre possibile gestire la situazione relativa ai servizi attivi tramite web attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Comune di Castelfranco Emilia-servizi online" grazie all'accesso con credenziali personali che consente di controllare la situazione dei pagamenti delle rette scolastiche, effettuare pagamenti on-line e scaricare l'attestazione delle spese sostenute per eventuali agevolazioni fiscali.

Per i pagamenti, oltre alla modalità on-line mediante carta di credito, è possibile pagare attraverso:

- punto di riscossione automatica P.O.S. disponibile presso gli uffici del Servizio Istruzione e presso lo sportello del Cittadino;
- addebito in conto corrente (SEPA);
- sistema PagoPa disponibile presso ogni Ufficio Postale e presso le Tabaccherie e gli Istituti Bancari accreditati.

Gli utenti iscritti ai Servizi Scolastici ricevono via posta ordinaria avviso di pagamento pagoPA relativo alle rette scolastiche, corredato da un codice identificativo in varie forme – numerico, QR code, CBill – in modo da offrire la massima versatilità quanto a modalità di pagamento.

L'avviso di pagamento pagoPA è sempre consultabile online attraverso il sito del Comune di Castelfranco Emilia.

Gli utenti dotati di app IO ricevono una notifica di avvenuta emissione del bollettino, con il link per visualizzarlo e per provvedere al pagamento.

- Gestione on line dei benefici economici:

- cedola libraria online per libri di testo scuola primaria
- contributo per acquisto libri scuole secondarie di I e II grado
- Voucher estivi

§ 4.2 Benefici e contributi

Agli interventi rivolti alle scuole si aggiungono le ulteriori funzioni che il Comune di Castelfranco Emilia svolge in adempimento di disposizioni statali e regionali, in particolare:

4.2.1 FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione comunale, in attuazione della vigente legge in materia (D. Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti che frequentano la scuola primaria.

Dall'anno scolastico 2022/2023 il Comune di Castelfranco Emilia ha adottato la cedola online, che consente alla famiglia di recarsi presso il librario di fiducia e acquistare direttamente il testo deliberato dal collegio docenti senza anticipi da parte delle famiglie o distribuzione di cedole cartacee (il metodo online consente di risparmiare ca. 6.400 fogli di carta nel mese di settembre 2022).

Sono forniti gratuitamente i libri di testo anche gli alunni che hanno fatto ricorso all'istruzione parentale (D. Lgs. n. 62/2017), per favorire l'utilizzo degli stessi e garantire così una esposizione autorevole e validata dei contenuti essenziali previsti dalle indicazioni nazionali (D.M. 781/2013 - All.1, D.M. 254/2012).

Sono inoltre forniti gratuitamente i libri di testo ai profughi ucraini temporaneamente alloggiati sul territorio castelfranco e frequentanti le scuole del territorio.

4.2.2 CONTRIBUTI PER L'ACQUISTO DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

I Fondi Regionali ai sensi della L. 448/1998 sono erogati in base alla istruttoria condotta dal comune di Castelfranco sugli studenti residenti frequentanti le scuole di I e II grado.

Le domande si raccolgono esclusivamente in modalità online tramite applicativo ER.GO SCUOLA e possono essere presentate da studenti residenti, frequentanti scuole ubicate nel Comune di Castelfranco Emilia, nella Regione Emilia Romagna o anche al di fuori della Regione e appartenenti a nuclei familiari con un valore ISEE 2021, in corso di validità, da 0 a €10.632,94 (fascia 1) o da 10.632,95 a 15.748,78 (fascia 2)

§ 4.3 Agevolazioni tariffarie rette servizi scolastici aggiuntivi

Al fine di consentire una sempre maggiore trasparenza ed equità nella contribuzione ai costi dei servizi da parte degli utenti, sono applicate per l'anno scolastico 2022/2023 agevolazioni economiche rispetto alla tariffa massima di contribuzione.

Di seguito le tipologie di agevolazioni previste dalla normativa attualmente vigente in materia e dal regolamento per l'accesso ai servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio, approvato dal Consiglio con Deliberazione di C.C. n. 20 del 10/03/2022.

- Agevolazione sulla base della situazione economica del nucleo familiare (ISEE): riduzioni concesse sulle rette dei servizi di trasporto e mensa scolastica.
- Agevolazione per parametri socio sanitari integrativi: sconti concessi in presenza di particolari situazioni socio-sanitarie.
- Pluriutenza: sconti alle famiglie che hanno più figli iscritti allo stesso servizio.
- Agevolazione in base alla frequenza: riduzioni per ritiro e/o iscrizione in corso d'anno.

La dichiarazione sostitutiva unica ISEE dichiarata online entro il termine fissato da diritto alla tariffa agevolata valida per l'intero anno scolastico.

Interventi anticrisi o per mutata situazione anagrafica: in presenza di rilevanti mutamenti della situazione anagrafica o reddituale (ISEE corrente ai sensi dell'art.9 DPCM n. 159/2013) è data facoltà all'utente di presentare, in corso d'anno, ulteriore istanza online di agevolazione Isee comunicando il valore aggiornato dell'indicatore Isee o il valore dell'Isee corrente.

5. ONERI A CARICO DEL COMUNE PER LE SCUOLE STATALI

Ai sensi della normativa vigente, il Comune è tenuto alla fornitura degli immobili, degli arredi ed attrezzature, delle utenze e delle spese varie di funzionamento (cancelleria, registri, stampati, prodotti di pulizia, ecc..) per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

§ 5.1 Spese di funzionamento ed utenze

Al fine di valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, per alcune spese di competenza del Comune è stato concordato il rimborso economico quale forma prioritaria; per le spese di ufficio e di funzionamento è pertanto previsto un rimborso per l'A.S. 2022/2023 a sezione per scuola infanzia statale e a classe per scuola primaria e scuola secondaria primo grado.

La somma è relativa all'acquisto di cancelleria e materiale di consumo, registri, stampati, prodotti di detergenza, ed è comprensiva dell'acquisto di piccole attrezzature per la pulizia, prodotti di pronto soccorso e materiale igienico-sanitario, come concordato con le Istituzioni Scolastiche.

Sono inoltre direttamente a carico del Comune le utenze (luce, acqua, telefono) e le spese di manutenzione ordinaria delle singole strutture scolastiche.

Il contributo è stabilito in base al n. di sezioni come segue

- E. 370 a sezione per la scuola d'infanzia
- E. 320 a classe per la scuola primaria
- E. 134 a classe per la scuola secondaria di 1°

Descrizione	n sezioni	Somma complessiva AS 2022/2023 (esercizio 2023) di cui	IC Guinizelli	IC Marconi	IC Pacinotti
Spese scuola infanzia	23	8.510,00 €	4.070,00 €	3.330,00 €	1.110,00 €
Spese scuola primaria (segreteria e pulizia)	76	24.320,00 €	9.600,00 €	11.520,00 €	3.200,00 €
Spese scuola secondaria 1°grado	41	5.494,00 €	2.546,00 €	2.144,00 €	804,00 €
Totale somme erogate	140	38.324,00 €	16.216,00 €	16.994,00 €	5.114,00 €

§ 5.2 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici

Attività di preavvio: nei giorni precedenti l'avvio dell'A.S. l'Ufficio Manutenzione ha eseguito gli interventi ordinari e straordinari atti a mantenere in efficienza gli immobili.

Manutenzioni ordinarie nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 verranno eseguiti gli interventi atti a mantenere in efficienza gli edifici quali a titolo esemplificativo: interventi idraulici, elettrici, di riscaldamento, interventi di lattoneria e manutenzione coperture, interventi edili di manutenzione. Di norma tali interventi sono eseguiti in orari concordati con le scuole in modo da non interferire con le attività scolastiche.

Manutenzione straordinaria: oltre ai normali interventi di manutenzione straordinaria programmata, eseguiti durante il periodo di chiusura estiva dei plessi scolastici, in corso d'anno, vengono svolti anche interventi di manutenzione straordinaria non rimandabili in orari e secondo modalità che non interferiscano con il normale svolgimento delle lezioni.

Sono inoltre attivi e in capo al Servizio Manutenzione gli appalti di servizio per il monitoraggio e manutenzione ordinaria e straordinaria dei giochi esterni, manutenzione ordinaria e straordinaria del verde, revisione e controllo periodico dei presidi antincendio, degli ascensori, le verifiche delle messe a terra, etc, che vengono utilizzati durante tutto il corso dell'anno scolastico.

6. I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE

Nell'ambito degli interventi di competenza per l'attuazione del diritto allo studio, sono organizzati i servizi di trasporto, mensa scolastica e prolungamento orario (pre e post scuola).

L'accesso e le modalità di esecuzione dei servizi a domanda individuale sono definiti nel vigente Regolamento dei servizi scolastici ed educativi approvato con deliberazione di C.C. 20/2022 e nei rispettivi Capitolati d'appalto.

Le iscrizioni ai servizi scolastici sono raccolte, di norma, entro il mese di giugno per l'anno scolastico successivo; le domande di iscrizione pervenute fuori termine sono valutate e garantite entro i 5 giorni dalla richiesta. Per il servizio di ristorazione scolastica l'accesso è immediato anche in pendenza di iscrizione. L'ammissione al trasporto scolastico è subordinata alla compatibilità con il Piano del trasporto approvato prima dell'avvio dell'A.S

UTENTI SERVIZI SCOLASTICI AGGIUNTIVI AS 22/23						
servizio	POPOLAZIONE SCOLASTICA	PRE	POST	MENSA	TRASPORTO	PEA
infanzia	569	83	86	582	***	***
primaria	1489	139	137	1038	61	5
secondaria	870	***	***	***	207	8
totale	2928	222	223	1620	268	13

§ 6.1 Trasporto scolastico

Il servizio, è fornito agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale, per la scuola di appartenenza individuata sulla base dello stradario scolastico.

L'aggiudicatario del servizio per il triennio 2022/2025 è la Società Autoservizi Riccitelli S.R.L., il gestore è stato individuato mediante procedura europea aperta con aggiudicazione all'offerta economicamente più vantaggiosa.

Il servizio, basato su un sistema di linee colorate è riorganizzato dal Comune sulla base delle iscrizioni e delle articolazioni orarie concordate con le Istituzioni Scolastiche.

Il servizio di trasporto scolastico prevede:

- Per le scuole primarie andata del mattino e ritorno del pomeriggio dal lunedì al venerdì
- Per le scuole secondarie dal lunedì al venerdì andata e rientro del mattino

Le famiglie contribuiscono alla copertura del costo del servizio con tariffe scaglionate in base alla capacità economica della famiglia (ISEE).
È prevista l'esenzione dal pagamento del servizio per i minori con disabilità certificata ex L. n. 104/1992.
Gli alunni che usufruiscono del servizio vengono muniti di una tessera di riconoscimento.

I percorsi scolastici sono organizzati secondo la migliore ottimizzazione dei mezzi e del personale, al fine di erogare il servizio nei tempi necessari a garantire l'arrivo a scuola degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, salvaguardando il criterio di trattenere i bambini sui pullman per il tempo più breve possibile.

I genitori, all'atto dell'iscrizione, sottoscrivono l'impegno a ritirare i bambini alla fermata, qualora si tratti di bambini frequentanti la scuola primaria; autorizzano, invece, il Servizio Istruzione a lasciare che gli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado raggiungano in autonomia la propria abitazione.

Per l'A.S. 2022/2023 il trasporto è attualmente fornito ai seguenti alunni

RIEPILOGO RICHIESTE ISCRIZIONI	ANDATA	RITORNO
SCUOLE PRIMARIE	52	61
SCUOLE SECONDARIE ACCOLTE	182	207
TOTALE ISCRIZIONI	234	268

Il parco macchine complessivamente utilizzato per lo svolgimento del servizio è costituito da 5 mezzi più uno di scorta cui corrispondono altrettante linee:

- Linea Arancione
- Linea Rossa
- Linea Verde
- Linea Gialla
- Linea Azzurra.

Uno di detti mezzi (da 60 posti) è dotato di pedana per trasporto disabili in modo tale da garantire in occasione di uscite didattiche trasporti inclusivi ai ragazzi diversamente abili

Su tutte le linee di trasporto scolastico, inoltre, è stato avviato il servizio di accompagnamento da parte di personale dedicato, che prevede la presenza sugli scuolabus, oltre al personale autista, di educatori forniti dalla ditta Domus Assistenza per l'accompagnamento e l'assistenza di ragazzi portatori di handicap.

Il progetto di gara e le scelte di fondo della nuova aggiudicazione

Il servizio si svolgerà nel rispetto delle indicazioni di rispetto dell'impatto ambientale, nello specifico:

- per la pulizia dei mezzi detergenti e prodotti ecologici ed ecocompatibili
- pneumatici col requisito minimo di Classe C in relazione sia al consumo di carburante che all'aderenza sul bagnato
- i mezzi sul territorio comunale saranno utilizzati esclusivamente per spostamenti finalizzati all'attività di trasporto autorizzata.

In coerenza con le misure antismog definite in attuazione del Piano Aria Integrato Regionale il gestore si è dotato del seguente parco macchine:

- N. 1 autobus modello IVECO CROSSWAY, anno prima immatricolazione 2016, ECO EURO 6, 50 posti a sedere, dotato di rampa per accesso disabili, sistema di ancoraggio per carrozzine;
 - 1 autobus modello IVECO MAGELYS, anno prima immatricolazione 2017, ecologia EURO 6, 61 posti a sedere;
 - 2 autobus modello KAPENA TEMA EURO-CARGO R66, anno prima immatricolazione 2017, ecologia EURO 6, 38 +4 posti;
 - 1 autobus modello MERCEDES BENZ ATEGO CRUIS, anno prima immatricolazione 2018, ecologia EURO 6, 37+1+1 posti.
- E' inoltre previsto quale mezzo di scorta N.1 autobus modello NEOPLAN CITY LINER, anno prima immatricolazione 2019, ecologia EURO 5, 55 posti a sedere

Tutti mezzi di colore bianco o blu/bianco riportano la scritta "Comune di Castelfranco Emilia, trasporto scolastico e il nome della linea" oltre a segnaletica nel retro del mezzo di salita e discesa per la sicurezza degli alunni.

I mezzi hanno le seguenti caratteristiche:

- Impianto di climatizzazione;
 - Sedili reclinabili e regolabili;
 - Telecamere per retromarcia;
 - Avvisatore acustico retromarcia;
 - Interruttore d'emergenza (blocco carburante e blocco impianto elettrico);
 - Doppio estintore;
 - Cassetta di pronto soccorso (lavabile, contrassegnata da una croce verde e comprendente tutto quanto previsto dalla normativa vigente, accessibile a tutti gli utenti e gli operatori.
- Fino al 30 settembre gli alunni iscritti al trasporto dovranno indossare mascherina FFP2, dopo ci si adeguerà alle indicazioni valide per il trasporto pubblico.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del trasporto nelle singole scuole del territorio, con specifico riferimento al carico/scarico degli alunni ed alle attività di vigilanza/custodia degli alunni trasportati a carico della scuola, è indicata nell'Allegato A1.

MOBILITÀ SCOLASTICA

Il Comune di Castelfranco Emilia con deliberazione G.C. n.149 del 07/09/2021 ha approvato linee di indirizzo per la mobilità casa-scuola con l'obiettivo di dare continuità all'educazione e soprattutto alla pratica della sostenibilità.

Il processo di sensibilizzazione sui temi della mobilità scolastica e degli spostamenti sostenibili casa-scuola coinvolge scuole e famiglie, affinché nell'ambito delle rispettive competenze possano contribuire a creare le condizioni per privilegiare per gli spostamenti casa-scuola forme di mobilità alternativa all'auto privata.

Il Comune nell'ambito delle proprie competenze organizza i seguenti interventi:

- **Piedibus:** carovana colorata di bambini che raggiungono la scuola insieme in sicurezza ogni mattina, accompagnati da volontari lungo percorsi prestabiliti e messi in sicurezza. Il servizio gestito grazie al fattivo apporto dei volontari è rivolto ai bambini delle scuole primarie Tassoni, Guinizelli e Marconi e prevede in collaborazione con il Servizio Sociale dell'Unione dei Comuni del Sorbara anche l'impiego dei beneficiari del Reddito di Cittadinanza nell'ambito del Patto per il Lavoro e del Patto per l'Inclusione Speciali attraverso l'elaborazione e sottoscrizione di Progetti Utili alla Collettività. Al momento sono previste 5 linee

- **Kiss&Drive autonomi** sono attivati presso le scuole primaria Guinzelli, Marconi e Tassoni. Sono interventi di moderazione del traffico, cura della visibilità e segnaletica in prossimità dei plessi scolastici, incremento della sicurezza tali da consentire alle famiglie che devono obbligatoriamente prendere l'auto un veloce accompagnamento senza sosta;
- **Kiss and Drive** assistiti in prossimità della scuola primaria Marconi è organizzato un intervento di K&D con la presenza di un adulto che si rende indispensabile per ragioni di sicurezza. La messa a disposizione di due accompagnatori consente comunque un accompagnamento veloce senza sosta;

§ 6.2 Ristorazione scolastica

Il servizio, affidato in gestione all'ATI CAMST/CIR mediante procedura ad evidenza pubblica in scadenza al 30/8/2023, è fornito alle scuole d'infanzia comunali e statali e alle scuole primarie del territorio. Attualmente gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono **n.1620 (n. 582 infanzia e n. 1038 primaria)**.

Il servizio comprende:

- pasto del mezzogiorno;
- merenda per la scuola dell'infanzia e per gli alunni della scuola primaria frequentanti il servizio di post-scuola;
- colazione per gli alunni della scuola dell'infanzia.

Di seguito si dettagliano gli aspetti salienti e ritenuti qualitativi del servizio:

- menù stagionali articolati su 5 settimane a garanzia della variabilità dei cibi proposti;
- inserimento di menù speciali per le ricorrenze;
- promozione "giornata della legalità", il 21 marzo, con utilizzo di prodotti dell'associazione "Libera Terra";
- utilizzo di corredo da tavola durevole;
- impiego di acqua di rete proveniente dall'acquedotto pubblico, nell'ottica di politiche di sostenibilità ambientali, atte anche a favorire comportamenti individuali e collettivi responsabili;
- azioni di riduzione e recupero degli imballaggi e altri rifiuti derivanti dalle lavorazioni;

I menù e l'equilibrio nutrizionale

I criteri di riferimento per la formulazione delle tabelle dietetiche e dei menu scolastici seguono gli orientamenti proposti dalla più recente revisione dei LARN (Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti, 2014), le Linee strategiche per la ristorazione scolastica in Emilia Romagna (n.56 /2009), le Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica (Ministero della salute, 2010) e le LINEE GUIDA PER UNA SANA ALIMENTAZIONE (crea, revisione 2018) compatibilmente con le grammature fissate dal capitolato d'appalto.

Target utenza	Calorie giornaliere	Calorie del pranzo
Nido d'infanzia	1000-1300	400-500
Scuola Infanzia	1400 - 1600	600-700
Scuola Primaria	1800 - 2000	800-900

Il menù, suddiviso tra "estivo" e "invernale", è articolato su cinque settimane e prevede l'impiego di materie prime di qualità .

Vengono garantite diete differenziate.

Diete Speciali

- Dieta "in bianco" (senza certificato medico): si può prenotare, per non più di 3 giorni consecutivi, per bambini o adulti con lieve indisposizione.
- Dieta "speciale" (con certificato medico): esclusivamente per bambini o adulti che necessitano di un'alimentazione mirata a prevenire e/o curare specifiche patologie (allergie alimentari, diabete, ecc.).
- Dieta "alternativa" per motivi etico-religiosi: può essere richiesta, per iscritto, dalle famiglie interessate.

Materie Prime:

- prodotti biologici: pane, pasta di semola, riso integrale, carne bovina, legumi secchi, ortaggi, olio extravergine di oliva, passata e pelati di pomodoro, uova, mele, arance, clementine e kiwi, confettura di frutta, succhi di frutta, yogurt , mozzarella, burro, latte intero (per colazioni e merende), cracker.
- prodotti a filiera corta: prosciutto crudo, prosciutto cotto, lonza di suino, mortadella, parmigiano, riso.
- prodotti IGP e DOP: Pesca e Nettarina di Romagna, Pera dell'Emilia Romagna, Prosciutto crudo e Modena di Parma, Grana Padano, Parmigiano Reggiano;
- prodotti equosolidali: cacao, zucchero.
- Carne suina e avicunicola: fresca, ottenuta da animali sani, regolarmente sottoposti a visita veterinaria, provenienti da allevamenti nazionali e da stabilimenti di lavorazione italiani riconosciuti CE.

Il gestore garantisce l'utilizzo di materie prime alimentari senza ingredienti modificati geneticamente.

Condimenti

- Parmigiano reggiano per insaporire i primi piatti;
- Olio extra vergine d'oliva biologico per il condimento a crudo;
- Olio di girasole, in minima quantità, in cottura;
- Sale fortificato con iodio.

Non vengono utilizzati alimenti precotti, spezie, preparati per brodo, additivi quali conservanti e/o coloranti.

Metodi di cottura:

Tutti gli alimenti vengono cucinati al mattino per il consumo giornaliero. Il sistema utilizzato per la produzione è quello definito FRESCO-CALDO che prevede il mantenimento di temperature specifiche per piatti caldi e freddi dal momento della cottura a quello del confezionamento del trasporto per garantirne la sicurezza igienica fino al momento del consumo. Al fine di garantire ai piatti, massima qualità organolettica ed elevato valore nutrizionale, sono privilegiati metodi di cottura semplici con utilizzo limitato di grassi.

- cottura in pentola: consente la cottura di sughi, salse, ragù, besciamelle, purè. Il particolare fondo emisferico e il sistema di mescolamento assicurano una perfetta uniformità di cottura.
- cottura al forno (calore a secco): l'ottimale distribuzione del calore permette una cottura più facile e veloce per rosolare, cuocere, preservando la tenerezza della preparazione.
- cottura a vapore (mediante forno): la cottura a vapore è un sistema ritenuto tra i più sani e dietetici, consente di cucinare senza sprecare nulla sia in termini di sapore, sia in termini di sostanze nutritive.

- bollitura: utilizzata per i tipi di cottura che necessitano la distribuzione del calore uniforme su tutta la superficie degli alimenti. Permette di mantenere i cibi leggeri e digeribili esaltandone i sapori.

- cottura alla piastra: la cottura su piastra con fry-top è utilizzata in casi in cui l'alimento deve subire una rosolatura o una grigliatura esterna (es. fettina, svizzera, ecc..)

Organizzazione

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

- Produzione pasti - I pasti vengono prodotti presso i centri di produzione (cucine) ubicati presso Cucina interna di Via Alfieri,34 (nidi Arcobaleno e Girandola) Cucina di Via Riosorgimento 19 (nido scarabocchio) Cucina di Via Filzi 19 (Girasole e collodi di Piumazzo). Tutti gli altri pasti vengono prodotti presso CUCE di Vignola, Via Trinità 1/3

- Confezionamento - I pasti sono confezionati in contenitori multi porzione, inseriti in contenitori termici per asporto, mentre le diete speciali vengono confezionate individualmente in confezioni monoporzione in contenitori termici;

- Consumo pasti - I pasti vengono consumati direttamente nelle sezioni per quel che riguarda i nidi e le scuole dell'infanzia, mentre in tutte le scuole primarie presso locali (mense) adibiti esclusivamente al servizio. Per il consumo dei pasti vengono utilizzati piatti ceramica o melaminico, bicchieri di plastica durevole e posateria in acciaio; solo eccezionalmente vengono utilizzati materiali a perdere;

- Trasporto - Il trasporto dei pasti dai centri cottura alle scuole viene effettuato a cura del gestore con automezzi dedicati al solo trasporto di pasti ed in possesso dei necessari requisiti previsti dalla normativa vigente;

- Distribuzione - In tutte le scuole (ad eccezione dei nidi) la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo formato, dipendente dalla ATI CAMST/CIR-Food;

Partecipazione

Al fine di garantire un ruolo di monitoraggio, consultivo e di collegamento tra utenza e Servizio Istruzione riguardo l'erogazione del servizio mensa, è istituita, il Comitato mensa coadiuvato per la fase relativa agli assaggi dalle Commissioni Mense presenti per ogni scuola. Tali organi di partecipazione sono composti oltre che da un rappresentante dell'Amministrazione Comunale da insegnanti e genitori annualmente nominati.

A inizio A.S il competente servizio trasmette comunicazione alle famiglie sulle modalità di candidatura che avverranno durante le elezioni scolastiche degli organi collegiali previste di norma tra ottobre/novembre. La commissione uscente resta in carico fino alla nuova nomina.

A seconda delle tematiche affrontate a questi componenti si possono aggiungere su richiesta: rappresentanti della ditta che gestisce la refezione scolastica, cuochi capo struttura dei Centri di produzione Pasti, esperti e formatori esterni per la trattazione di tematiche di particolare rilevanza, rappresentanti dell'Azienda USL (SIAN) per interventi previsti nel progetto sui sani stili di vita.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di ristorazione scolastica nelle singole scuole, con specifico riferimento agli spazi adibiti al consumo del pasto, alle classi interessate ed alle modalità di ripartizione del lavoro degli operatori, è indicata nell'Allegato A1.

Innovazioni antispreco e qualità da settembre 2022

Da settembre 2022 in coerenza con l'attuale normativa e indicazioni ministeriali vengono adottate le seguenti modifiche organizzative che prevedono abbandono del piatto tripartito, riattivazione

del self service alla scuola primaria ed un progressivo miglioramento del tempo mensa per favorire la percezione qualitativa del pasto e contrastare l'inappetenza da parte degli alunni:

- €Si ritorna ai piatti singoli per ciascuna pietanza (piatto del primo, piatto del secondo e contorno) tutti in materiale durevole;

- €L'apparecchiatura prevede di sostituire a inizio pasto pane e la frutta con pinzimonio di verdure fresche;

- €Il pane verrà servito insieme al secondo e al contorno;

- €La frutta viene somministrata a fine pasto con cesto a centrotavola

- €La frutta che avanza potrà essere recuperata con la doggy bag e la frutta che avanza ulteriormente sarà portata in classe dalle insegnanti o portata a casa

- €Si reintroduce la possibilità di chiedere il bis per alzata di mano;

- €Allestimento presso i refettori isola dei condimenti (sale, olio, formaggio);

- €Introduzione alle primarie di self-service per il primo e coinvolgimento dei ragazzi nella sparecchiatura con raccolta differenziata

- €Agli alunni delle classi prime e agli alunni del modulo vengono fornite Doggy Bag per il recupero da parte dei bambini dei prodotti distribuiti e non consumati a tavola (pane e frutta di norma). Tali alimenti potranno essere portati a casa e consumati in un secondo momento evitando così sprechi alimentari. La distribuzione di tali contenitori sarà fatta il giorno 19 settembre 2022.

Utilizzo dell'acqua del rubinetto nelle mense scolastiche - indicazioni

Nei nidi e nelle scuole d'infanzia e primarie del Comune di Castelfranco Emilia la fornitura dell'acqua da consumarsi per il pasto avviene attraverso l'impiego di acqua di rete proveniente dall'acquedotto pubblico.

L'Amministrazione Comunale ritiene l'utilizzo dell'acqua di rete un atto ecologico quotidiano, semplice, concreto, a beneficio dell'ambiente e della salute di tutti i cittadini, utile a favorire comportamenti individuali e collettivi responsabili a partire dalla scuola, istituzione educativa per eccellenza.

- €Per sostenere questo obiettivo e promuovere l'utilizzo dell'acqua di rete, l'amministrazione ogni anno fornisce alle classi prime delle scuole primarie delle boracce per il consumo d'acqua fuori il tempo mensa. Ai nidi e alla scuola d'infanzia inoltre è fornita caraffa e bicchieri per un uso dell'acqua di rete anche al di fuori del servizio refezione scolastica al fine di evitare l'utilizzo di acqua in bottiglia.

- €A completamento degli interventi, nelle scuole "Guinizzelli" sono stati installati distributori di acqua refrigerata.

- €La distribuzione delle boracce avverrà il giorno 19 settembre 2022

Progetti speciali

MENÙ SCOLASTICO STELLATO



Dall'A.S. 2021/22 è stato avviato il progetto biennale "Menù scolastico stellato" in collaborazione con la Camst e lo Chef stellato Luca Marchini, per coniugare vocazione gastronomica del territorio, educazione alimentare attenzione a salute e benessere, qualità e gradibilità del servizio e strategie antispreco.

Obiettivo principale del percorso è la restituzione dei due menù scolastici stellati che entreranno a far parte delle sane abitudini alimentari.

Il progetto coinvolge le scuole d'infanzia e le scuole primarie del territorio; le famiglie e i genitori rappresentanti del Comitato mensa e delle Commissioni mensa; AUSL (SIAN) all'interno del progetto Sani Stili di Vita e Istituti Scolastici.

Le prove di fattibilità, sperimentazione e stress test dei piatti, analisi e verifica della loro gradibilità attraverso l'inserimento di "piatti prova" in menù (sia autunno-inverno che primavera-estate per l'a.s. in corso) rende il menù stesso DINAMICO.

- Ad aprile 2023 invece sarà adottato il menù primavera-estate approvato dal SIAN e già sperimentato nell'A.S. 21/22;
- Nel periodo settembre-aprile saranno sperimentati piatti che entreranno a far parte del menù autunno-inverno A.S. 23/24 in vigore dal novembre 2023
- Da giugno 2023 quindi potranno essere approvati dall'amministrazione comunale i menù sperimentati dallo Chef Luca Marchini

PROGETTO ECOSCUOLA: EDUCO RIDUCO RIUSO

Il progetto Ecoscuola: Educo Riduco Riuso, nasce dall'attenzione della Città di Castelfranco Emilia verso le tematiche del recupero delle eccedenze alimentari e dello spreco. Il focus del progetto è quello di dare valore ad una percezione adeguata sulla preziosità del cibo, un bene che non è illimitato e che non può essere buttato con leggerezza.

In collaborazione con la società Last-Minute Market – spin-off accreditata dell'Università di Bologna per promuovere presso la comunità scolastica stili di vita consapevoli e responsabili nell'A.S. 22/23 proseguono le azioni sperimentate col progetto pilota avviato nel precedente anno scolastico

- Monitoraggio degli scarti: presso i refettori saranno effettuati monitoraggi degli scarti con rilevazioni oggettive. I dati raccolti verranno elaborati con lo scopo di valutare il gradimento dei piatti e di supportare il continuo processo di innovazione e aggiornamento di ricette e preparazioni.
- Progetti di qualificazione scolastica: si terranno dei laboratori presso le scuole focalizzando l'attenzione sull'importanza del cibo, sulle sue caratteristiche e sul suo spreco diffuso, aprendo spiragli informativi anche sul possibile impatto sull'ambiente e sulle risorse naturali.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di refezione scolastica nelle scuole dell'infanzia statali e primarie del territorio, è indicata nell'Allegato A1.

§ 6.3 Prolungamento orario (Pre e Post scuola)

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza fuori dall'orario scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia statale e primaria, al fine di rispondere alle esigenze di genitori impegnati in attività lavorativa; viene organizzato sulla base delle richieste inoltrate dai genitori al Servizio Istruzione prima dell'inizio dell'anno scolastico. Il servizio è riservato ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

A seguito di espletamento di procedura aperta di gara europea il servizio per il triennio 2022/25 è stato affidato alla Cooperativa Domus Assistenza, aggiudicataria del contratto di appalto.

Il Servizio aggiudicato consiste in

€ prescuola accoglienza e vigilanza dei bambini dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 all'inizio delle attività didattiche

€ post-scuola accoglienza e progettazioni dal lunedì al venerdì dalla fine delle attività didattiche fino, di norma, alle ore 18.00.

Il servizio viene svolto all'interno dei plessi scolastici in spazi concordati con le Istituzioni Scolastiche.

che. Il rapporto numerico educatore/bambini fissato è di 1/15 per la scuola d'infanzia e di 1/25 per la scuola primaria.

UTENTI PRE POST AS 22/23	
servizio	Iscritti
infanzia pre	83
primaria pre	139
infanzia post	86
primaria post	137
totale	445

Il servizio ai sensi delle nuove disposizioni in materia di contenimento della situazione epidemiologica dall'A.S. 22/23 viene organizzato per plesso e non più per bolla. Il servizio potrà evolversi tenendo conto di eventuali disposizioni ministeriali in materia di Covid 19

La gestione in appalto dei servizi è comprensiva di fornitura di materiale didattico, di cancelleria, di consumo, libri, materiale ludico, per la realizzazione del servizio. Ai bambini della scuola primaria frequentanti il post viene fornita la merenda da parte del gestore del servizio di ristorazione scolastica. I bambini dell'infanzia invece fruiscono della merenda durante l'orario di attività scolastica

Sulla base delle iscrizioni pervenute il pre scuola e il post scuola sono organizzati su tutti i plessi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

ORGANIZZAZIONE

- Nella scuola dell'infanzia i servizi di Prolungamento orario si svolgono all'interno delle sezioni, in spazi già predisposti per centri di interesse con angoli dedicati dove il bambino potrà sperimentare gioco libero e attività progettate guidate dall'educatore.
- Alla scuola primaria sono individuati spazi dedicati allestiti con isole dedicate alle varie attività, responsabilizzando i bambini al corretto uso e cura dei materiali/giochi e al loro riordino una volta finita l'attività. L'adulto in una posizione di partecipazione discreta, incoraggia la responsabilità che accompagna il percorso di autonomia, concretizzabile in compiti specifici delegati a turno ai bambini (appello, distribuzione dei giochi, gestione dei materiali...) o in tempi e modalità di accesso ai materiali, del loro utilizzo, di riordino (cartellone delle regole, dei turni...). Si privilegerà l'approccio cooperativo, concordando le proposte ludiche.
- Particolare attenzione ai bambini con disabilità, al fine di renderne positiva e piacevole l'esperienza e favorirne l'inclusione nel gruppo.

LE NUOVE PROPOSTE DEL NUOVO CONTRATTO: PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Le proposte progettuali saranno strutturate in modo da offrire proposte integrate all'offerta educativa d'istituto, afferenti ad ambiti disciplinari diversi, ponendosi sia come momento formativo che ludico-ricreativo o laboratoriale.

- Lo sfondo integratore declinato con una progettazione flessibile per l'A.S. 2022/23 è l'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030: "Lo sviluppo e gli stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza...". Agli alunni saranno proposte attività e spunti di riflessione attraverso giochi e attività ludico-creative, declinate diversamente a seconda della fascia d'età.

- In sinergia verrà attuato anche l'Outdoor Education per promuovere il ruolo dell'ambiente nella relazione educativa, l'apprendimento naturale, la promozione del benessere e della salute psicofisica all'aria aperta, la dimensione della sostenibilità e la diffusione di una partecipata e concreta cultura green. Gli spazi esterni dei servizi, saranno utilizzati per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità

- Presso i servizi sono individuate le bacheche dedicate dove trova spazio la documentazione e le comunicazioni con le famiglie.

- Nel mese di maggio alle famiglie sarà somministrato un questionario di gradimento del servizio, in cui anche il bambino, con un disegno o scrivendo, potrà indicare cosa gli è piaciuto o meno. I dati raccolti saranno utili per la riprogettazione durante l'estate dei servizi per l'A.S. successivo.

- Saranno proposti momenti aggregativi anche con la partecipazione delle famiglie in alcune ricorrenze annuali (Festa dei nonni, Natale, Pasqua, etc..) in sinergia con la scuola e il comitato dei genitori.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di prolungamento orario nelle scuole dell'infanzia statali e primarie del territorio, con specifico riferimento agli spazi adibiti allo svolgimento del servizio, al numero di operatori coinvolti ed alle modalità di ripartizione del lavoro degli operatori, è indicata nell'Allegato A1.

7. ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

In ottemperanza alle disposizioni della L. n. 104/1992 relativa all'assistenza e all'integrazione scolastica degli alunne e alunni disabili ed alla L.R. n. 26/2001 relativa al diritto allo studio, per l'Anno Scolastico 2022-2023 sono stati previsti gli interventi in favore dei bambini/ragazzi disabili nelle scuole di ogni ordine e grado così come dettagliato nei paragrafi successivi.

Con l'emanazione del D. Lgs 66/2017, n. 66 sull'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, sono stati definiti nuovi assetti dell'inclusione scolastica e modificate in modo significativo le modalità di relazione attualmente in essere fra i diversi soggetti coinvolti, prevedendo inoltre che gli attuali accordi provinciali siano sostituiti da accordi regionali.

In attesa della emanazione dei regolamenti previsti dal citato Decreto Legislativo 66/2017 e della predisposizione da parte del Servizio Sanitario delle nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, la Provincia di Modena, raccogliendo ha prorogato "l'Accordo

di Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado".

Per l'A.S. 2022/23, il Personale educativo assistenziale è garantito in presenza.

Nonostante i tagli di bilancio imposti agli Enti Locali dalle manovre finanziarie degli ultimi anni, è sempre stato garantito dall'Amministrazione Comunale il necessario supporto ad alunni, scuole e famiglie e anche per l'a.s.2022/23 si garantiranno tutti gli interventi che accompagnano e sostengono i minori nell'integrazione scolastica.

Tutti gli interventi sono erogati nell'ambito del vigente Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado e dell'accordo distrettuale in favore di alunni portatori di handicap residenti frequentanti le scuole di ogni ordine e grado.

Per gli studenti delle superiori che hanno raggiunto la maggiore età, l'intervento prosegue fino al termine del percorso scolastico e formativo.

A seguito di procedura ad evidenza pubblica è risultato aggiudicatario del servizio per il triennio 2022/25 Domus Assistenza Società Cooperativa Sociale.

Tutti gli interventi di seguito indicati, compreso il servizio di accompagnamento nel trasporto e/o trasporto a favore di alunni portatori di handicap frequentanti gli istituti di scuola dell'obbligo e il trasporto scuola secondaria di secondo grado, sono a carico del Comune, a causa dell'incertezza interpretativa dei testi di legge, che attribuiscono invece alla Provincia altre competenze inerenti dette scuole.

Gli interventi sono rivolti ai bambini/ragazzi residenti con handicap certificato e per i quali sia stato rilasciato sia il CIS (certificato di inclusione scolastica) sia la DF (diagnosi funzionale) da parte della competente NPI (Neuropsichiatria Infantile).

Il servizio di inclusione scolastica viene reso con la presenza di figure diverse che collaborano con gli insegnanti di sostegno statale:

- 1- Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA) che rappresenta la figura prevalente ;
- 2- Fornitura di interpreti lingua italiana dei segni (LIS) e facilitatori della comunicazione che sono impegnati su una parte di minori aventi difficoltà uditive ;
- 3- Fornitura di figure assistenziali, in casi del tutto eccezionali e per periodi limitati.

Al fine di attivare gli interventi PEA/LIS per gli alunni certificati, ai sensi della normativa.

Tutti i servizi PEA e eventuali LIS vengono richiesti e svolti dalla cooperativa aggiudicataria dell'appalto fatti salvi casi eccezionali in cui i residenti frequentino fuori territorio regionale e la ditta aggiudicataria non è in grado di svolgere l'intervento e/o per economicità e efficacia dell'intervento è più semplice procedere ad un trasferimento di fondi alle Istituzioni Scolastiche o ad un affidamento diretto alla cooperativa attiva sul territorio della scuola frequentata e individuata con procedura aperta da altro ente, considerando che sono già stati verificati i requisiti.

\$7.1 Personale Educativo Assistenziale (PEA-LIS)

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale per gli alunni portatori di handicap viene fornito per gli alunni residenti nel Comune di Castelfranco Emilia frequentanti tutti gli ordini scolastici, statali e paritari, compresi gli enti di formazione professionale, mediante fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA).

Il numero di ore per cui viene fornito il PEA è attribuito sulla base delle richieste delle scuole interessate e un confronto con il servizio di neuropsichiatria territoriale, il monte ore viene concertato e condiviso, tenendo conto del monte ore complessivo disponibile in base agli stanziamenti di bilancio, al monte ore dell'insegnante di sostegno statale e del monte ore di frequenza dei singoli alunni, dal numero di bambini iscritti in sezione/classe, la presenza di altre figure PEA, la fattibilità di un'attività condivisa su 2/3 minori.

La quantificazione delle ore tiene quindi conto dell'orario di frequenza scolastica comprese eventuali riduzioni concordate con la famiglia o dipendenti dagli orari di arrivo e partenza dei mezzi del trasporto assistito, per gli alunni che fruiscono di questo servizio, o per le esigenze di terapie.

Sono inoltre gestite e condivise con le Scuole, per ogni alunno assistito da personale educativo assistenziale, le ore per attività connesse.

Nel caso in cui il bambino risulti assente, sarà cura del competente Dirigente Scolastico (o suo delegato) darne tempestiva comunicazione sia l'aggiudicatario che al Comune, precisando, non appena noto, l'effettivo periodo di assenza.

In caso di assenza non programmata del minore si attiva il meccanismo di accumulo banca ore costituita e alimentata dalle ore derivanti dalle eventuali assenze dell'alunno/studente assistito che prevede:

- il 1° giorno di assenza dell'alunno l'operatore educativo assistenziale rimane in servizio e può, in accordo con il dirigente scolastico interessato, rimanere a disposizione della scuola per altri alunni con disabilità presenti o dedicarsi ad attività organizzative o di programmazione per l'alunno, assegnato individualmente, assente senza effettuazione di ore aggiuntive;
- dal 2° al 5° giorno (compresi) di assenza dell'alunno seguito, l'operatore educativo assistenziale deve accantonare le ore, ossia non lavorarle ma utilizzarle in altri momenti, secondo le indicazioni preventivamente fornite dall'Istituzione scolastica e dal servizio Istruzione del Comune di Castelfranco Emilia per ogni alunno.
- dal 6° giorno di assenza dell'alunno seguito, fino al suo rientro, il servizio rimane sospeso e quindi le ore previste per quei giorni non possono essere né lavorate né accantonate e non saranno pertanto retribuite all'appaltatore.

BANCA ORE: la banca ore è da utilizzarsi esclusivamente a favore del minore assistito prioritariamente per attività connesse e successivamente qualora residuino ore per ulteriori attività previa autorizzazione da parte del Comune su proposta motivata dalla scuola.

Le attività autorizzabili con la banca ore sono: incontro con gli operatori della competente ASL, incontri con i docenti per stesura e verifica del P.E.I., incontri con i docenti e le famiglie, gite o uscite didattiche, assistenza agli esami, progetti particolari da svolgersi anche fuori dalla sede scolastica.

ATTIVITÀ CONNESSE : In ogni caso per ciascun alunno/studente assistito, sono garantite 10 ore di attività connesse per la partecipazione agli incontri relativi all'inserimento scolastico, alla programmazione, gestione e verifica del P.E.I. le attività connesse e funzionali alla realizzazione del P.E.I. nella prospettiva dell'inclusione scolastica.

In caso di più operatori per il medesimo alunno, tali ore saranno da suddividersi proporzionalmente.

Assegnazione ore

Prima dell'assegnazione delle ore c'è stato un confronto con l'istituzione scolastica, con la NPI e con i servizi sociali.

Di seguito i criteri adottati e condivisi per l'assegnazione ore:

- valutazione ore assegnate dallo Stato, monte ore di frequenza, organizzazione della scuola;
- le ore PEA sono riparametrate anche sulla base delle ore assegnate dallo Stato in deroga;
- sono salvaguardate le esigenze degli alunni che dovranno affrontare gli esami: esame di terza della scuole secondaria di primo grado e esame di quinta superiore;
- gli interventi domiciliari sono garantiti e favoriti, laddove ci siano problemi di salute, tenuto conto anche della particolare situazione sanitaria, e sono predisposti dall'Istituzione Scolastica che programmerà un intervento articolato che coinvolga il personale docente di sostegno e il personale PEA, previo confronto con i Servizi Educativi e Scolastici;
- il PEA è presente esclusivamente per lezioni in presenza, fatto salvo quanto sopra richiamato di specifici progetti domiciliari per motivi di salute;
- I PEA sono attivati ad inizio a.s.: per quanto riguarda le situazioni particolari che si verificassero in corso d'anno scolastico ovvero interventi domiciliari per particolari situazioni di salute saranno attivati in base all'approvazione degli stessi da parte degli organi ministeriali preposti.

Monitoraggio e verifica

Si terranno con le dirigenze scolastiche, il servizio di neuropsichiatria e il gestore 3 incontri all'anno: uno a novembre di verifica assegnazione, un incontro entro febbraio di monitoraggio e una verifica di consuntivo e preventivo per l'a.s. successivo entro giugno.

Nel caso di cambio di residenza dei minori sarà l'istituzione scolastica a fornire l'informazione ai servizi educativi e scolastici del Comune: gli stessi si attiveranno al fine di interrompere il servizio e eventualmente attivarlo tramite il nuovo comune di residenza. Nel caso in cui sia verificato tale cambio di residenza dall'ente locale lo stesso si farà portavoce e interlocutore per i necessari passaggi. Le istituzioni scolastiche informeranno anche tempestivamente l'ente locale dei casi in cui gli alunni non siano più certificati.

Nell'A.S. 2022/23 gli alunni assistiti sono in totale n. 191, seguiti mediante personale educativo-assistenziale (PEA- in alcuni casi LIS assegnato alle scuole , per complessive n. 1629,50 ore settimanali.

In un caso è previsto un trasferimento all'istituzione Scolastica Statale: l'Amministrazione concede la propria disponibilità anche a trasferimento di fondi per interventi PEA o tutor organizzati e gestiti completamente dalle scuole tenuto conto che il personale docente conosce le esigenze sia dell'alunno che della famiglia.

L'Ente locale supporta le scuole paritarie convenzionate nella loro attività di inclusione fornendo un monte ore di figure PEA.

Per questo A.S .2022/23 è stato previsto un intervento PEA presso gli enti di formazione:

Nido d'infanzia /Scuola	N. bambini/ alunni	N. ore PEA settimanali
Scuole dell'infanzia paritarie	4	52
scuole dell'infanzia statali	6	65
scuole primarie	72	748
Secondarie 1°	46	265
Secondarie 2°	62	499,50
TOTALE	191	1.629,5

Per quanto riguarda le particolari disposizioni Covid si rimanda alla normativa statale in particolare le Indicazioni strategiche ad interim per preparare dness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) del 05/08/2022, che si pongono due obiettivi:

- garantire la continuità scolastica in presenza
- prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche

Trasporto assistito

Per l'A.S. 2022/23 il trasporto scolastico degli alunni certificati L.104/92, è stato organizzato in relazione al tipo di disabilità, alla scuola frequentata e alle reali esigenze della famiglia secondo le seguenti diverse modalità:

- servizio di trasporto scolastico casa/scuola-scuola/casa realizzato con lo scuolabus, frequentanti le scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio e certificati con disabilità di lieve entità più legate all'apprendimento scolastico che al comportamento. Il servizio di trasporto in oggetto, al fine di garantire una maggiore sicurezza, sarà integrato anche da un servizio di accompagnamento laddove la certificazione riguardi aspetti caratteriali/comportamenti di raccordo con gli altri minori;
- eventuale servizio organizzato e gestito direttamente da Domus per alcuni alunni delle scuole secondarie di secondo grado, con coprogettazione anche da parte dei servizi sociali per sostenere particolari fragilità delle famiglie.

Il servizio comprende anche il trasporto in occasione di gite/uscite didattiche, se necessario. Nel caso in cui non fosse possibile gestire tutte le situazioni in tale modo non si escludono collaborazioni con associazioni presenti sul territorio.

Attrezzature e ausili

L'Amministrazione Comunale si impegna a fornire libri di testo specifici per i certificati, tenuto conto delle particolari esigenze evidenziate dal personale docente di sostegno.

Negli anni scolastici passati per gli alunni ipovedenti è stato garantito il servizio di ingrandimento dei libri attraverso la Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita" onlus con sede a Monza, in Via G. Ferrari 5/A P.IVA 00987530961/C.F. 85005190153, che possiede i necessari requisiti di affidabilità e professionalità in quanto è specializzata nella trascrizione in braille e nell'ingrandimento personalizzato dei testi scolastici a caratteri ingranditi per alunni classificati "ciechi parziali" o "ipovedenti" e che fornisce i libri per le classi 1^ e 2^ gratuitamente, in base ad accordi nazionali vigenti in base ai quali i libri per il primo ciclo di scuola primaria sono forniti gratuitamente dalla onlus.

La descrizione delle assegnazioni alle singole scuole è riportato nell'Allegato A1 al presente Piano

8. INTERVENTI DI SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/23

La Legge Regionale n. 26/2001 promuove la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Tutti i progetti e gli interventi di qualificazione scolastica promossi dall'Amministrazione Comunale rientrano negli obiettivi condivisi col Patto per la Scuola (art. 4) approvato d'intesa con le dirigenze scolastiche e recepiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle singole scuole e annualmente aggiornato e declinato in puntuali progettazioni col fine di migliorare le proposte educative extracurricolari.

Tali progettazioni riguardano le seguenti macro aree tematiche condivise con le dirigenze scolastiche:

- inclusione e personalizzazione;
- cittadinanza attiva/legalità;
- potenziamento;
- sani stili di vita;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento;
- innovazione digitale

Alle 7 macro aree di cui sopra fanno riferimento priorità e obiettivi strategici.

Ogni progettazione è contenuta all'interno di tali riferimenti e può fare riferimento a più aree, tutte le macroaree e gli obiettivi strategici sono stati condivisi con le dirigenze scolastiche.

Le offerte integrative sostenute dal Comune e rivolte alle scuole si suddividono in:

€progetti proposti dai diversi assessorati comunali: quali ad es. progetti continuità, educazione alimentare, educazione alla lettura, educazione civica, educazione stradale, educazione alla salute, educazione alla legalità, inclusione;

€progetti proposti da soggetti terzi in un'ottica di sussidiarietà ;

€contributi economici a sostegno di progetti scolastici proposti dalle scuole al competente servizio istruzione;

€facilitazioni per la realizzazione di interventi e progetti autonomamente realizzati nelle scuole quali: uso agevolato di spazi comunali (teatro, biblioteca, piscina), trasporti per gite d'istruzione e supporto logistico a iniziative;

Il Servizio Istruzione, nell'ambito della redazione del piano per l'attuazione del diritto allo studio, ha il compito di coordinare le proposte di progettazioni provenienti dalle varie funzioni coinvolte.

\$ 8.1 Progetti proposti alle scuole dagli assessorati comunali e dai soggetti terzi del territorio

Per l'anno scolastico 2022/2023 il Comune gestisce ed organizza direttamente, mediante proprio personale e/o incarichi ad esperti, interventi specifici "co-progettati" insieme alle scuole.

Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal Comune, il Servizio Istruzione svolge un'attività di raccolta e coordinamento rispetto alle proposte provenienti dagli Assessorati/Servizi, da Associazioni di volontariato e Comitati Genitori, dai partners del progetto di Comunità, da altri enti/organizzazioni presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Sorbara.

Macro Area Pof	Descrizione Progetto	Assessorato	Destinatari del progetto
SANI STILI DI VITA	Progetto di educazione alimentare: progetto CHEF	Istruzione	Infanzia e primarie
SANI STILI DI VITA	Progetto Ecoscuola: Educo Riduco Riuso	Istruzione	Primarie e secondarie di 1°
SANI STILI DI VITA	Siamo nati per... mobilità sostenibile	Urbanistica e Mobilità Sostenibile	Primarie e secondarie di I grado
SANI STILI DI VITA	Progetto nuoto	Sport	Infanzia e primarie
SANI STILI DI VITA	Progetto Festival Sconfitta	Cultura	Secondarie di I grado
SANI STILI DI VITA	Progetto Festival Sconfitta - cucina/ economia circolare	Cultura	Secondarie di II grado Spallanzani
POTENZIAMENTO	Promozione della lettura	Biblioteca	Infanzia, primarie e secondarie di I grado
POTENZIAMENTO	Teatro per ragazzi	Cultura	Infanzia, primarie e secondarie di I grado
POTENZIAMENTO/ CITTADINANZA ATTIVA	Balella	Memoria	Secondaria di I grado
POTENZIAMENTO	Percorsi di orientamento scolastico	Istruzione	Secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	"La memoria e l'impegno" 21 marzo	Legalità	Primarie e secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Educazione civica "Sindaco in classe"	Legalità	Primarie e secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Regole di Comunità e Casa – Comune	Legalità e Ambiente	Secondarie di I e II grado
CITTADINANZA ATTIVA	Percorsi della memoria – 25 Aprile	Memoria	Primarie e secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA	Percorsi della memoria e di storia contemporanea – "I treni della felicità"	Memoria	Scuole secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA	"Donna, moglie e madre partigiana"	Memoria	Secondarie di I e II grado Spallanzani
CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Percorsi di Educazione Stradale	Polizia Locale	Primarie e secondarie di I grado
POTENZIAMENTO E CITTADINANZA ATTIVA	"Cronisti in classe" – Campionato di giornalismo promosso da Il Resto del Carlino	Comunicazione	Secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA	Itinerari didattici – Acetaia Comunale	Promozione del territorio	Primarie e secondarie di I grado
CITTADINANZA ATTIVA	Itinerari didattici – Museo Civico Archeologico "A.C. Simonini"	Museo Civico	Primarie
INCLUSIONE	Progetto Rulli Frulli Teatro e Stazione Rulli – WEB Radio	Istruzione	Secondarie di I grado
INCLUSIONE	Educazione alle differenze di genere	Politiche di genere	Infanzia e secondarie di I grado

La descrizione delle proposte provenienti dal Comune e dai soggetti sopra indicati è riportata nell'Allegato A2 al presente Piano.

\$8.2 Contributi economici a sostegno di progetti scolastici

Il Comune, inoltre, finanzia progetti di qualificazione e più in generale azioni per favorire il diritto allo studio elaborati e realizzati direttamente dalle scuole ed afferenti tematiche diverse, trasferendo direttamente alle Istituzioni Scolastiche statali uno specifico contributo, quantificato per l'anno scolastico 2022/2023 in complessivi Euro 21.660,00 per finanziare interventi programmati, organizzati gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione.

Si precisa inoltre che così come previsto dalla Regione in apposito programma finalizzato "Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazione e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre-adolescenti e adolescenti" e nella relativa scheda progetto del vigente Piano di Zona – Programma attuativo 2022, le risorse trasferite dall'Unione ai Comuni sono destinate a contrastare il disagio giovanile, sfavorire l'abbandono dai percorsi formativi e didattici, incentivare l'aiuto tra pari e aiutare il percorso di crescita personale, attraverso, in particolare:

- diffusione e potenziamento di spazi/sportelli di ascolto nelle scuole per offrire opportunità di ascolto, intercettare precocemente forme di disagio, sostenere lo sviluppo dei compiti evolutivi, favorire il clima relazionale in classe, con particolare attenzione all'attivazione di logiche proattive di contatto dei ragazzi, anche al di fuori del perimetro scolastico;
- attivazione di forme di sostegno alle attività scolastiche e formative, prevedendo servizi di aggancio scolastico attraverso laboratori per piccoli gruppi e/o percorsi individualizzati per tutti i ragazzi a rischio abbandono.

Il contributo viene assegnato alle Istituzioni Scolastiche in relazioni ai singoli progetti presentati, nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di bambini di ogni Istituzione Scolastica come segue:

€Istituto Comprensivo Marconi contributo complessivo di euro 9.510,90 per "parole in cantiere", "imparo in italiano", "musica insieme", laboratori creativi e spazio d'ascolto

€Istituto Comprensivo Guinizelli contributo complessivo di euro 8.958,20 per "supporto agli alunni con DSA", "per una scuola plurilingue", "costruire il domani", laboratori creativi e spazio d'ascolto

€Istituto Comprensivo Pacinotti contributo complessivo di euro 2.840,90 per "Con il corpo: un po' per gioco...un po' per imparare" e "parole per il futuro", laboratori creativi e spazio d'ascolto

€Si assegna l'ulteriore contributo di Euro 10.000 all'I.C. Guinizelli a sostegno dell'acquisto di ulteriori pannelli interattivi ad integrazione della fornitura di supporti didattici informativi per tutte le classi, già in parte prevista dall'Istituto mediante la fruizione di fondi ministeriali PON-FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Con tale contributo straordinario la scuola potrà acquistare ulteriori 5 pannelli a completamento dei 30 acquistati con contributo ministeriale e in tal modo tutte le classi dell'IC (60 classi) saranno dotate di pannelli interattivi considerando quelli già in uso. Il contributo concesso nasce dalla volontà dell'Amministrazione comunale di agire in sinergia con le istituzioni competenti per qualificare i supporti didattici delle strutture scolastiche fornite così da offrire alle scuole e agli studenti le migliori condizioni di crescita e conoscenza indispensabili per garantire le pari opportunità formative.

LA DESCRIZIONE DELLE PROPOSTE PROVENIENTI DAL COMUNE E DAI SOGGETTI SOPRA INDICATI È RIPORTATO NELL'ALLEGATO A2 AL PRESENTE PIANO.